

T.C

KOCASINAN KAYMAKAMLIĐI

YEMLİHA ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin secde eder- varsa taşım,
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağılmış ve memleketin her köşesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

"Bir millet irfan ordusuna sahip olmadıkça, muharebe meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuna bağlıdır.

Mustafa Kemal

ATATÜRK



SUNUŞ

21. yüzyıl yönetim modelleri içerisinde kurumların performansları doğrultusunda amaç ve hedeflerini yönetebilmeleri önem kazanmaya başlamıştır. Kurumsal kapasiteye bağlı olarak çalışacak olan idari birimlerin yıl sonunda kendi iş alanında ki performansını ölçmesinin en gerçekçi yöntemlerinden biride Kurumsal Stratejik Planlama çalışmalarıdır. Okul Müdürlüğü olarak kurumumuzun amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesi için çalışmaları yerinden takip etmekte ve çalışmalar sırasında işbirliğinin daha da artırılmasını önemsemekteyiz. Müdürlüğümüzün 2014-2018 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerine ulaştığı, izleme ve değerlendirme çalışmaları sürecinde mütalaa edilmiş olup bu durum memnuniyet vermektedir.

2019-2023 Stratejik plan çalışmaları ilgili kanun ile belirlenmiş olup Müdürlüğümüzün ikinci dönem stratejik plan çalışmalarının 2020 yıllarda varılmak istenen hedefler doğrultusunda çizileceğini düşünmekteyim. Okulumuzun, eğitimde rekabet edebilen, nitelikli insan kaynağı oluşturabilen, elde ettiği akademik ve sosyal başarılar ile ilimiz adına bizleri sevindirecek bir aşamaya geleceğini ümit etmekteyim. Çalışmalar sırasında başta stratejik plan hazırlama ekibi ve çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Şükret BERKEHAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İçindekiler	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
1. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
1. PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
1. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *	17
1. Gelişim ve Sorun Alanları.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
2. TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
1. TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
1. TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	28
EKLER:	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şükret BERKEHAN	Okul Müdürü	Celal PESTİL	Müdür Yardımcısı
Görkem ÖZDEMİR	Bilişim Öğretmeni	Mustafa POSLU	Matematik Öğretmeni
Murat DEMİRCİ	Matematik Öğretmeni	İsmail ÇAYIR	Tarih Öğretmeni
Fatih ZEYREK	Türk Dili Edebiyatı Öğretmeni	Atila TÜRKÇE	Coğrafya Öğretmeni
Ayhan ŞİMŞEK	Türk Dili Edebiyatı Öğretmeni	Nurdan TAVŞAN	Felsefe Grubu Dersleri Öğretmeni
İsmail SAYIN	Bioloji Öğretmeni	Hatice ÖZDEMİR	Kimya Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtım

Okulumuz , Yemliha Çok Programlı lisesi adıyla "Genel Lise ve Muhasebe" bölümü olarak 1998-1999 eğitim öğretim yılında açılmıştır. Okula yeterince personel ve öğretmen atanmaması atananların çoğunlukla yeni öğretmen ve ücretli öğretmenlerden oluşması okulda istikrarsızlığa neden olmuştur. Kasabadaki öğrencilerin şehir merkezindeki okulları tercih etmeleri sonucu muhasebe bölümüne kayıt yaptıran öğrenci olmamış ve bu bölüm faaliyete geçirilmemiştir.

MEB'in 2006/46 sayılı genelgesi gereği 2005-2006 eğitim öğretim yılına kadar ticaret turizm müdürlüğüne bağlı iken bu yıldan itibaren ortaöğretim genel müdürlüğüne bağlanarak Kocasinan Yemliha Lisesi adını almıştır.Okulumuz, 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'ne bağlanarak, Çok Programlı Liseye dönüştürülmüş olup, İmam Hatip ve Genel Lise bölümleri mevcuttur. Okulumuz, 2014-2015 Eğitim öğretim yılı itibariyle Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak eğitime devam etmektedir. Şu an bünyemizde , Anadolu Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Anadolu Meslek Programı (Çocuk Gelişimi Alanı) bulunmaktadır.

Okulumuz, gerek eğitim bölgemizde gerekse ilçemizde düzenlenen sosyal ve sportif etkinliklere katılmaktadır.

1. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

1.1.Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:KAYSERİ		İlçesi: KOCASİNAN			
Adres:	Yemliha Mah. Kılıçarslan Sokak No.10	Coğrafi Konum (link):			
Telefon Numarası:	(0352) 33922782	Faks Numarası:	(0352) 33922782		
e- Posta Adresi:	324894@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yemlihaopl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	324894	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	72	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	37		Erkek	8
	Toplam	109		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	364	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 yıl		

1.1.Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Branş Öğretmeni	8	4	12
Rehber Öğretmen	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	11	5	16

1.1.Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	46	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	32	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	480	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2081			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)	0			

1.1.Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/AL A Şubesi	8	8	16	12/AİHLA Şubesi	7	1	8
9/AL C Şubesi	8	7	15				
9/AiHL A Şubesi	11	5	16				
10/AL A Şubesi	9	3	12				
10/AİHL A Şubesi	6	3	9				
11/AL A Şubesi	10	6	16				
12/AL A Şubesi	13	4	17				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

1.1.Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber İnternet

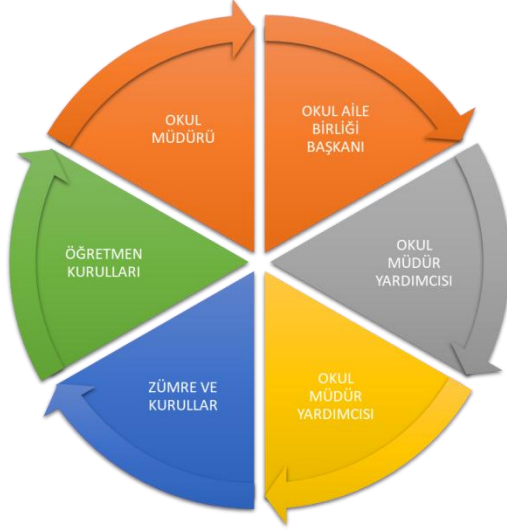
1.2.Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	44698,62	43960,92
2018	40545,83	39760,33

1. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

1.1 Öğrenci Anketi Sonuçlar

KOCASİMAN YEMLİHA ÇPAL MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum Yüzdesi	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
		Anket İşaretleyen Sayısı					Yüzdeler (%)				
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	45	40	8	15	4	40,17857	37,32089	7,655542	14,40161	3,862621
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	36	31	27	10	8	32,14286	28,66579	25,51776	9,585301	7,698844
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	16	27	15	13	37	14,81481	25,27739	14,27318	12,45624	35,63805
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	22	33	29	17	12	19,46903	29,87263	27,01654	16,13543	11,48395
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	48	43	11	6	5	42,47788	40,00823	10,52772	5,768464	4,817778
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	16	37	27	18	15	14,15929	33,28557	25,12917	17,04965	14,3371
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	45	33	20	15	0	39,82301	30,60571	18,97016	14,36797	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	34	32	19	14	12	30,63063	29,73131	18,03308	13,4106	11,56007
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	42	35	11	9	13	38,18182	32,96233	10,56228	8,678343	12,57439
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	43	35	11	11	7	40,18692	33,59347	10,70243	10,73351	6,848221
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19	20	21	23	26	17,43119	18,61657	19,8024	21,93607	25,05149

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.											
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	27	23	19	17	27	23,89381	20,9293	17,62146	15,97076	25,61298	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.											
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz										
1	Spor aktiviteleri	Kantin olmaması										
2	Sosyal faaliyetler	Okul gezilerinin az olması										
3	Sınıf mevcutlarının az olması	Okulda rehberlik faaliyetlerinin yeteri kadar olmayışı										
4	Okulunun temiz olması	Okulun fiziki alan yetersizliği										
5	Kütüphanede çok sayıda kitap olması	Öğretmen Kadrosundaki eksiklikler										
6	BT sınıfının olması											
7	Okulda kitap okuma saatlerinin olması											
8	Öğretmenlerin çok özverili çalışması											
9	Sınıflarda akıllı tahta olması											

1.2.Öğretmen Anketi Sonuçları:

KOCASINAN YEMLIHA ÇPAL MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum Yüzdesi	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
		Anket İşaretleyen Sayısı					Yüzdelik oranlar (%)				
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	6	1	0	0	41,66667	12,32877	1,818333	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	5	0	0	0	58,33333	7,894737	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	5	2	0	0	41,66667	10,27397	3,70778	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	5	1	1	0	41,66667	10,27397	1,85389	1,825	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	4	2	1	2	25	11,76471	4,788732	2,244496	4,367009
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	2	2	5	1	16,66667	7,5	6,217617	13,7422	2,215994
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	8	1	0	0	25	23,52941	2,019002	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	4	1	2	0	41,66667	8,219178	1,890865	3,719082	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	2	8	1	0	1	16,66667	30	2,054795	0	2,011204
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	5	2	0	1	33,33333	12,09677	4,129663	0	1,977857

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır	4	6	1	1	0	33,33333	14,51613	2,00604	1,966356	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	4	5	0	2	8,333333	20,68966	13,88003	0	4,454044
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	6	1	2	0	25	17,64706	2,190722	4,270057	0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.										
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz					Olumsuz (başarısız) yönlerimiz					
1	Öğretmenler arası iletişim iyi					Okulda öğrenciye ve veliye yönelik rehberlik çalışmalarının yeteri kadar olması					
2	Öğretmenlerin idare ile problemleri rahatlıkla konuşabilmesi					Okuldaki öğrencilerin başarı profilinin düşük olması					
3	Öğrenci sayısının az olmasının öğrencilerle daha fazla ilgilenmeye imkan sağlaması					Okulun fiziki şartlarının yetersiz olması					
4	Ödüllü yarışmaların yapılması					Okul çevresinin sosyal ve kültürel yönden yetersiz olması					
5	İdarenin öğretmenlere yaklaşımının adaletli olması					Velilerin bilinçsiz ve ilgisiz olması					
6	Öğrencilerin öğretmenlere karşı saygılı olması					Öğretmen Kadrosundaki eksiklikler					
7	Okulun temizliği										
8											

1.3.Veli Anketi Sonuçları

**KOCASINAN YEMLİHA ÇPAL MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum Yüzdesi	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
		Anket İşaretleyen Sayısı					Yüzdeler (%)				
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	37	33	7	6	4	42,52874	35,6646	7,353456	6,279646	4,174214
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	26	39	11	9	2	29,88506	42,91134	11,60382	9,433941	2,086939
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	23	35	12	10	7	26,43678	38,70107	12,74726	10,53906	7,335667
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	13	37	22	10	5	14,94253	41,5999	23,51874	10,51954	5,231181
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20	33	16	15	3	22,98851	36,67135	17,08309	15,83231	3,138888
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	13	39	19	7	9	14,94253	43,84854	20,25779	7,364633	9,432628
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	15	38	15	14	5	17,24138	42,58114	15,98763	14,76635	5,231411
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	21	39	7	7	14	23,86364	42,92146	7,385127	7,355242	14,65578
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	32	32	10	9	5	36,36364	34,64567	10,52528	9,420672	5,210762
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9	31	12	21	16	10,11236	34,4015	12,83232	22,25845	16,73559

11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	24	34	13	13	3	27,58621	37,53331	13,81223	13,69405	3,137229
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	9	31	10	17	19	10,46512	35,4427	10,88047	18,32128	20,18923
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10	34	12	18	14	11,36364	38,0468	12,84653	19,09673	14,68218
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.										
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz									
1	Okulun temiz olması	Kantin olmaması									
2	İdare ve öğretmenlerin çok ilgili olması	Fiziki alan yetersizliği (Soyunma odası,konferans salonu olmayışı)									
3	Okulda BT sınıfı ve akıllı tahtaların olması	Okulda rehberlik faaliyetlerinin yetersizliği									
4	Sınıf mevcutlarının az olması	Okulun güvenlik görevlisinin olmaması									
5		Öğretmen Kadrosundaki eksiklikler									
6											
7											
8											
9											

1. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

1.1.İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kültürel yozlaşmaya uğramamış olması. Toplumsal değerlerini kaybetmemiş öğrenci profiline sahip olmamız. Sınıflardaki ve okul genelindeki öğrenci sayısının fiziki imkânlarımız ile doğru orantılı olarak az olması.
Çalışanlar	Az sayıda ve uyumlu çalışan profiline sahip olmamız. Genç, tecrübeli ve çalışkan bir kadroya sahip olmamız.
Veliler	Okul kararlarına saygılı, okula yardımcı, diyaloga açık, etkinliklerde aktif rol alan bir veli profilimiz mevcuttur.
Bina ve Yerleşke	Temizlik bakımından yeterlidir. 2017/2018 eğitim öğretim yılında beyaz bayrak belgesi almış bulunmaktayız. Bahçe büyüklüğü öğrenci sayısı ve yapılacak etkinlikler için yeterli büyüklüktedir. Okulumuzda açık futbol, voleybol ve basketbol sahaları bulunmaktadır.
Donanım	Sürekli güncellenen kütüphanemiz, internet donanımlı bilgisayar sınıfımız, tüm sınıflarda internet bağlantılı akıllı tahtalarımız mevcuttur.
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda okul yönetimi, öğretmenlerin ve öğrencilerin görüş ve isteklerini dikkate almaktadır.
İletişim Süreçleri	Okul yönetimi tüm duyuruları öğretmenlere zamanında imza karşılığında bildirerek dosyalamaktadır. Zümreler arasında etkili iletişim mevcuttur.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Üniversite ve meslek edinme gibi hedeflerinin bulunmaması ve düşük başarı algısı. Mahallenin tarım toplumu olmasından dolayı kız çocuklarının erken yaşta evlendirilmesi ve erkek çocuklarının iş gücünde kullanılması. Başarı durumu düşük olan öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi.
Çalışanlar	Okulumuz merkeze uzak olmasından dolayı kadrolu öğretmenler okulumuzu tercih etmemekte veya tayini okulumuza olan öğretmenler bir önce tayin isteyip gitmektedirler. Bu da okulumuzda ücretli öğretmen sayısını artırmaktadır.
Veliler	Velilerin öğrenim durumu ve öğrenim algısı düşüktür. Özellikle kız öğrenciler okumasa da olur gözü ile bakmaktadırlar. Velilerin maddi imkânsızlıkları da bulunmaktadır. Bu yüzden öğrencilerini okutamayan veliler de bulunmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda mekân sıkıntısı çekilmektedir. Konferans salonu bulunmamaktadır. Okulumuzun cam ve kapı yalıtımlarında problemler bulunmaktadır bu da kışın ısınma problemleri yaratmaktadır.
Donanım	Bilgisayar sınıfındaki bilgisayarlar çok eski ve yenilenmesi gerekmektedir. Fen laboratuvarı bulunmamaktadır ve güncel malzemeler gerekmektedir.
Yönetim Süreçleri	Sosyal faaliyetler için daha çok zaman ve yer ayarlaması yapılabilir.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda rehberlik servisi bulunmaması öğrenci öğretmen ve öğrenci idare iletişimini sekteye uğratmaktadır.

1.1.Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mahalle muhtarlığının ve mahalle imamlarının yapılan etkinliklere destek vermeleri. Belediyeye ait KAYMEK merkezinin yapacağımız etkinliklere yer ve donanımsal katkıları.
Ekonomik	Yapılan kermes ve benzer etkinliklerimize mahalle halkının katılımının yüksek olması.
Sosyolojik	Veli okul işbirliği yüksek düzeydedir. Dışarıdan öğrenci bulunmaması, okulun kültürel yapısının birbirine benzer öğrencilerden oluşması.
Teknolojik	Bakanlığın sağlamış olduğu FATİH projesi okulumuzda tam olarak uygulanmaktadır. Tüm sınıflarımızda akıllı tahta ve internet bağlantısı bulunmaktadır.
Ekolojik	Öğrencilerimiz tarım ve hayvancılıkla iç içe oldukları için ziraat ve veterinerlik fakültelerine yönlendirme gerçekleştirilebilir.

Tehditler

Politik	Yemliha Belediyesinin kaldırılıp Yemliha Mahallesi olması okulumuzu daha gözden uzak hale getirmiştir. Bu durum ulaşımda da bazı sıkıntılar meydana getirmiştir.
Ekonomik	Tarım ve hayvancılık ile uğraşılması imkanları kısıtlamaktadır.
Sosyolojik	Erken evlendirme ve erken yaşta iş gücüne katılma sosyolojik tehdittir. Mahallede şoförlük mesleği yaygın olması erkek velilerin şehir dışında olmalarını gerektirmektedir. Bu durum öğrencilerde başıboşluk meydana getirmektedir. Aile velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması öğrencilerin de eğitime bakış açılarını olumsuz etkilemektedir.
Teknolojik	Öğrencilerin bilinçsiz teknoloji kullanımı, velilerin de bunu kontrol edememesi ve velilerin de bu konuda bilinçsiz olması eğitimi olumsuz etkilemektedir.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun Çok Programlı Lise olması fakat meslek programlarının açılmaması ve meslek derslerindeki öğretmen eksikliği eğitimi olumsuz etkilemektedir. Ayrıca bu durumun öğrenci ve velilerde tercih problemi yaşamasına neden oluyor.
Ekolojik	Okulumuz kırsal kesimde bulunmaktadır ve kırsal kesimde iş gücü gerekmektedir bu da kız öğrencilerin erken evlendirilmesine, erkek öğrencilerinde tarla ve hayvancılıkta çalıştırılmasına neden olmaktadır.

1. Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzun fiziki yetersizliği
2	Rehberlik servisinin, öğretmen olmayışından kaynaklı yetersizliği.
3	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler
4	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
5	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
6	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
4	Öğretmen yeterlilikleri
5	Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş sistemi
6	Çalışanların ödüllendirilmesi
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
3	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
4	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
5	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
7	Donatım eksiklerinin giderilmesi
8	Güvenlik personeli eksikliğinin giderilmesi
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda, hiçbir engele takılmadan, öğrencimizi nereden aldık nereye çıkardık anlayışıyla, okuyan ve düşünen; Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, vatanını ve milletini seven, özgürlük ve tam bağımsızlık anlayışından asla taviz vermeden ülkesinin sorunlarına duyarlı; sürekli kendini yenileyerek gelişmeleri takip eden, düşüncelerini ifade edebilen, Türkçeye hâkim, özgüveni yüksek, mesleki yeterliliğe sahip gençler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Değişen dünya şartlarında genel, mesleki ve teknik eğitimde bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaçlayan, bölgesinde en saygın ve tercih edilen bir kurum olmak.

DEĞERLERİMİZ

- 1. Lisemizin en temel işlevinin bir üst öğrenime devam edebilecek öğrenciler yetiştirmek olduğuna inanıyoruz.*
- 2. Öğrenci merkezli bir okul anlayışı benimsenir.*
- 3. Öğrenmeyi öğrenmenin, bilgi toplumunun bir gereği olduğuna inanılır.*
- 4. Öğrencilere, bilginin yeni bilgi üretmek için bir araç olduğu düşüncesi kazandırılır.*
- 5. Öğrencilere, topluma kolay ve sağlıklı uyum sağlayabilen, sosyo-kültürel ve ekonomik kalkınmayı destekleyici davranışlar kazandırılır.*
- 6. Türkçeyi etkili bir biçimde kullanarak, kendilerini yazılı ve sözlü ifade edebilme, öğrencilere evrensel ve ulusal düzeyde nitelikli bir öğretim, bilim ve sanat ürünlerinden yararlanma özelliği kazandırır.*
- 7. Aile, ulus, yurt sevgisi gelişmiş; milli kültür değerlerini benimsemiş, milli beraberlik ruhuna sahip öğrenciler yetiştirilir.*
- 8. Öğrencilere çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, yapıcı, mantıklı analitik düşünme becerileri kazandırılır.*
- 9. Öğrencilerde çevre koruma bilinci geliştirilir; doğal güzelliklerine ve sanat eserlerine karşı ilgi ve hayranlık uyandırılır.*
- 10. Öğrencilerin topluma uyumlu, kendilerini değerli bir insan olarak hissetmelerini, kapasitelerine güvenmeleri amaçlanır; farklılıklara değer vermeyi özümsemiş bireyler olmaları sağlanır.*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

2. TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

2.1.Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin örgün eğitime devam oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren değişik kurs ve seminerlerle onları hayata hazırlayan etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin örgün eğitime devam oranları artırılabacak ve öğrencilerin uyum, devamsızlık sorunları giderilmeye çalışılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	45	46	47	48	49	50
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	30	31	32	33	34	35
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	9	8	7	6	5
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluk oranı %	60	65	70	72	75	77
PG.1.1.e	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurs sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.1.1.f	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı	0	12	12	15	17	20
PG.1.1.g	Ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	5	4	3	3	3	3

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması ile birlikte okul tanıtımı yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	02 Mayıs- 31 Mayıs
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi planlanacak ve uygulanacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Devamsızlığın Azaltılması Komisyonu	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Devamsızlığın Azaltılması Komisyonu	Her Ayın İlk Haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikler tamamlanacaktır.	BEP Birimi	Her Dönem sonu
1.1.6	Öğrencilerimize istekleri doğrultusunda Halk Eğitimi Merkezi ile işbirliği içerisinde sosyal ve kültürel kurslar açılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince
1.1.7	Öğrencilerimizin Örgün eğitim dışına çıkmalarını engellemek için veli görüşmelerine ağırlık verilecektir.	Devamsızlığın Azaltılması Komisyonu	Her ayın son haftası

1. TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

1.1.Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

1.2.Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yüksek Öğretime Geçiş sınavındaki net ortalamaları	28	29	30	30	31	32
	Yükseköğretime yerleşen öğrenci oranları	52	53	54	55	57	60
PG.1.1.b	Sınıf tekrarına kalan Öğrencilerin oranı	8	7	7	7	6	6
PG.1.1.c.	Düzenlenen Sosyal sportif ve kültürel Faaliyetlerin sayısı	8	9	10	12	13	14
PG.1.1.d.	Düzenlenen Sosyal sportif ve kültürel Faaliyetlere Katılan öğrenci sayısı	60	65	70	70	75	80
PG.1.1.e.	Okulumuzca Yürütülen yerel proje Sayısı	4	5	5	5	5	6
PG.1.1.f.	Okulumuzca Yürütülen yerel projelere katılan öğrenci sayısı	70	75	80	80	85	85
PG.1.1.g.	Hizmet içi Eğitime Katılan Öğretmen sayısı	5	6	7	7	8	8
PG.1.1.h.	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.i.	Ödüllendirilen öğrenci sayısı	20	20	20	22	24	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuzda açılan destekleme ve yetiştirme kursları aracılığı ile Yükseköğretime geçiş sınavlarında net sayıları artırılabilecektir.	DYK katılan kurs öğretmenleri	1 Ekim- 1 Haziran
1.1.2	Sınıf tekrarına kalabilecek öğrenciler Destekleme ve yetiştirme kurslarına yönlendirilecek, devamları sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	2 Ocak – 28 Şubat
1.1.3	Sosyal ve sportif faaliyetler artırılabilecek öğrenciler faaliyetlere katılım için teşvik edilecektir.	Sosyal Etkinlikler kurulu	1 Ekim- 1 Haziran
1.1.4	Mesleki gelişim ve ilerlemeyi sağlayabilmek adına öğretmenlerimiz hizmetiçi eğitimlere yönlendirilecektir.	Okul İdaresi	01 Ekim 1 Haziran
1.1.5	Okul aile birliği ve hayırseverlerin desteği alınarak ödüllendirilen öğrenci sayıları artırılabilecektir.	Okul Aile Birliği	01 Ekim 1 Haziran

1.1.Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzca düzenlenen Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.1.1.b	Okulumuzca düzenlenen Mesleki rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	60	65	65	65	65	65
PG.1.1.c	Üniversite tanıtım etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	20	20	20	25	25	25
PG.1.1.d	Açılan Destekleme ve Yetiştirme Kursları sayısı	4	5	5	6	6	6
PG.1.1.e	Açılan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına devam eden öğrenci sayısı	45	50	55	55	60	60
PG.1.1.f	Halk Eğitimi Merkezi aracılığı ile açılan ders dışı meslek kursları sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.1.1.g	Halk Eğitimi Merkezi aracılığı ile açılan ders dışı meslek kurslarına devam eden öğrenci sayısı	0	12	12	15	17	20

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilerimize yönelik Mesleki rehberlik faaliyetlerine ağırlık verilecek RAM ile işbirliği içerisinde etkinlik sayısı artırılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Ekim – 1 Haziran
1.1.2	İlimizde düzenlenen Üniversite tanıtım günlerine etkin katılım sağlanacaktır.	Gezi İnceleme Kulübü	01 Ekim – 1 Haziran
1.1.3	Destekleme ve yetiştirme kursları öğrencilerin ilgi ve istekleri çerçevesinde açılmaya devam edecektir.	Okul İdaresi	15 Eylül – 28 Şubat
1.1.4	Kocasinan Halk Eğitimi Merkezi ile işbirliği içerisinde öğrencilerimizin istekleri ve ihtiyaçları doğrultusunda mesleki kurslar açılacaktır.	Okul İdaresi	1 Ekim- 1 Haziran

1. TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

1.1.Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

1.2.Stratejik Hedef 3.1.

Günümüzün gerekliliklerine uygun şekilde hazırlanmış eğitim ortamları imkânlar doğrultusunda plan dönemi sonuna kadar kazandırılacak ve verimli bir kurumsal kapasite oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Çok Amaçlı salon sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.2.b	Okulda görevli Güvenlik personeli sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.3.c.	Bilgisayar Laboratuvarının modernize edilerek kapasite artırımına gidilmesi	14 adet	14	14	14	15	16
PG.3.3.d.	Güvenlik Kamera sayısının artırılması	13 adet	13	13	14	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuza Çok amaçlı Salon için, Milli Eğitim Müdürlüğü, Belediyeler ve STK'lar ile işbirliği ve yazışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyu
1.1.2	Okulda güvenlik görevlisi istihdamı ile ilgili gerekli mercilerle yazışmalar ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül- 1 Kasım
1.1.3	Bilgisayar Laboratuvarının modernize edilmesi için ödenek talep edilecektir.	Okul Müdürü	01 Aralık- 28 Şubat
1.1.4	Güvenlik Kamera sayısının artırılması için gerekli bütçe talep edilecektir.	Okul Müdürü	01 Aralık- 28 Şubat

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	45000	50000	55000	60000	65000	275000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı		1000	2000	3000	4000	10000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	850	900	950	1000	1100	4800
TOPLAM	45850	51900	57950	64000	70100	289800

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.